

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Rolnictwo	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Ewa Niżnik., mgr Irena Progorowicz, mgr Ewelina Wilk, mgr Maria Lisiewicz	
Cele kształcenia			
1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. 2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych. 3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. 4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa). 5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: - w zakresie umiejętności: EK_1 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu nauk rolniczych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U18) EK_2 posługuje się podstawowym obcojęzycznym słownictwem specjalistycznym w obszarze nauk rolniczych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U19) - w zakresie kompetencji społecznych: EK_3 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01) EK_4 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 72 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
1. Przedstawianie siebie i innych , studia na uniwersytecie			4
2. Życie rodzinne			4

3. Czas wolny	4	
4. Woda i gleba	6	
Semestr 2		
1. Mieszkanie	2	
2. Podróże	2	
3. Zakupy	2	
4. Zdrowie	2	
6. Nasiona i wzrost roślin	6	
7. Zbiory i przechowywanie	4	
Semestr 3		
1. Kraje anglojęzyczne	4	
2. Życie za granicą	4	
3 Kultura	4	
4. Produkty zwierzęce	6	
Semestr 4		
1. Media	4	
2. Czynniki klimatyczne i kłeski żywiołowe	6	
3. Ubój i przetwórstwo	6	
4. Drobiarstwo	2	
Suma godzin	72	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie 	

	zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	
	EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_5	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_6	test, prezentacja projektu	
	EK_7	prezentacja projektu,	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		72
	Przygotowanie prezentacji/eseju		32
	Udział w konsultacjach		10
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		76
	Przygotowanie do egzaminu		20
	Udział w egzaminie		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		212godz./8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		84 /2ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		212godz. /8ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literatura podstawowa: 1. O`Sullivan N., Libbin J.: Agriculture. Express Publishing 2011 2. Murphy R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press 2002 Literatura uzupełniająca: 1. Anglojęzyczne strony internetowe o tematyce rolniczej		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			